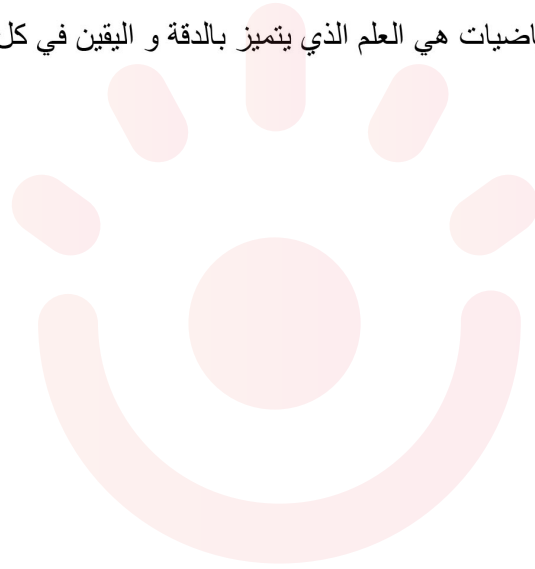


الموضوع الثاني : قيل: "إن الرياضيات هي العلم الذي يتميز بالدقة و اليقين في كل الأحوال". دافع عن صحة الأطروحة



Nafouz

النقاط		المرحلة
مجموعة	مفصلة	<b>الموضوع 02:</b> دافع عن صحة الأطروحة القائلة: " إن الرياضيات هي العلم الذي يتميز بالدقة و اليقين في كل الأحوال "
المجموع : 4نقاط	$n_1 + n_1.5 + n_1.5 + n_1 + n_0.5$	<b>طرح المشكلة</b> تمهيد (تقديم المشكلة): ظلت الرضيات دوما محل إعجاب العديد من الفلاسفة و المفكرين طرح الفكرة الشائعة : فظهرت أنساق جديدة أدى إلى تسرب الشك إلى الرياضيين في يقينها ولقد كان شائع لديهم أن التعدد في الرياضيات أفقدها يقينها طرح نقيض الفكرة الشائعة : تميز الرياضيات بدقة و البداهة في كل نتائجها الإشارة إلى الدفاع و طرح المشكلة: كيف يمكننا الدفاع عن الاطروحة التي نتادي بمطلقية و يقينية الرياضيات ؟ (ضبط المشكلة من حيث الصيغة +سلامة اللغة).
12 نقطة	4 نقاط	عرض منطق الأطروحة: لدينا الاطروحة القائلة بدقة و يقين الرياضيات كعلم فهندسة إقليدس حقيقية وما زالت يقينية إلى يومنا و قد عرفت الرياضيات انها ذلك العلم العقلي الذي يدرس الكم بنوعية المنفصل الجبر و المتصل الهندسة مسلماته: من اهم ما يؤمن به رواد هذه الاطروحة ان واحد زائد واحد يساوي اثنان و ان الكل اكبر من احد اجزائه الفيلسوف الرياضي الفرنسي " رونييه ديكارت " يرى أن المبادئ في الرياضيات بديهيات و من ثمة فالمبادئ لازمة لكل رياضي حفاظا على اليقين الرياضي
	4 نقاط	الدفاع عن الاطروحة : بحجج شخصية ( شكلا و مضمونا) وهي قضايا غاية في الوضوح لا تحتاج إلى البرهان ،قضايا تفرض نفسها وهي قضايا بديهية تستند إلى مبادئ تماسك العقل مع ذاته مثل الكل أكبر من الجزء)، و (الشينين المساويين لثالث متساويين) المسلمات أو المصادر: وهي قضايا غير بيئية في ذاتها ،يضعها العقل كمطلب ويسلم بصحتها قصد بناء برهان مثل مصادرات "إقليدس" القائلة بأن"من نقطة خارج مستقيم، لا يمكن رسم إلا موازي واحد" و مجموع زوايا المثلث 180 درجة و ان المكان مستوي ( التعريفات: جمع تعريف وهي القول الشارح لمفهوم الشيء أو مجموع الصفات التي تكون هذا المفهوم وتميزه عما عداه بحيث يساوي التعريف معرفه ،من أمثله المثلث ؛ هو شكل هندسي يتألف من ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا على ضوء المذاهب الفلسفية المؤسسة: ظل ديكارت معجبا بفكرة البداهة و جعلها من الأفكار الفطرية الخالدة و سعى جاهدا لتصور منهج في الفلسفة قائما على البداهة يقول ديكارت : "لا أقبل شيئا على أنه صحيح إلا إذا كان بديهيا و عليه فمهمة الرياضي هي الإضافة و ليست إعادة النظر " يرى ديكارت أن الغاية من الالتزام بمبادئ الرياضيات كما وضعها إقليدس هي ضمان اليقين للرياضيات (توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة أو الوقائع العلمية والتاريخية ) (سلامة اللغة )
		محاولة حل المشكلة 1ج عرض منطق الأطروحة 2ج تدعيم الأطروحة بحجج شخصية



<p>4 نقاط</p>	<p><b>(منطق الخصوم)</b> حاول الرياضيون في مختلف العصور ان يناقشوا مبادئ الهندسة الاقليدية ، ولم يتمكنوا منها إلا في العصر الحديث - هي اطروحة حديثة تتعرض بالنقد والتشكيك في مبادئ ونتائج الرياضيات الكلاسيكية. اطروحة مثلها الفرنسي "روبير بلانشي" والروسي "لوبا تشيفسكي" و"الالمانى ريمان". - هندسة اقليدس لم تعد توصف بالكمال المطلق، ولا تمثل اليقين الفكري الذي لا يمكن نقضه، لقد اصبحت واحدة من عدد غير محدود من الهندسات الممكنة التي لكل منها مسلماتها الخاصة بها - شكك العالم الرياضى الروسى لوباتشيفسكى فى مصادرات اقليدس السابق ذكرها وهكذا تصور مكانا اخر يختلف عنه وهو المكان المقعر الكرة من الداخل، وفى هذه الحالة تمكن من الحصول على هندسة تختلف عن هندسة اقليدس، أى من خلال هذا المكان أعلن لوباتشيفسكى انه بإمكاننا ان نرسم متوازيات كثيرة من نقطة خارج مستقيم، والمثلث تصير مجموع زواياه اقل من 180 درجة <b>نقدمنطقهم (شكلا و مضمونا):</b> لهذه الأطروحة خصوم الذين يرون أن التعدد في الهندسة يعني الإختلاف وبالتالي فقدان المطلقية وقيمتها ولم تتمكن من المحافظة على هذا اليقين معنى ذلك أن الرياضيات الحديثة بأساقها الجديدة ومنهجها الإكسيوماتيكي قد حطم اليقين الرياضي لهذا قال برتروندراسل "إن الرياضيات هي العلم الذي لا يعرف عما يتحدث وما إذا ما كان يتحدث عنه صحيحا لكن هذا الطرح تعرض للعديد من الانتقادات أهمها :أن التعدد لم يلغى كل الهندسات بل إن هذه الهندسات ما زالت قائمة إلى يومنا هذا بالإضافة إلى المنهج الإكسيوماتيكي هو منهج جعل من الرياضيات تتقدم وتتطور</p>	<p>3 عرض منطق الخصوم والرد عليه</p>
<p>4 نقط</p>	<p><b>الخاتمة:</b> : المعرفة الرياضية لا تكتسى الصفة اليقينية المطلقة إلا في سياق منطقاتها ونتائجها ، وهذه الصفة تجعل من حقائقها الرياضية حقائق نسقية و عليه الاطروحة صحيحة و صائبة و يمكن الاخذ بها و تبنيها (توظيف الأمثلة و الأقوال المأثورة+سلامة اللغة)</p>	<p>حل المشكلة</p>